

20
25

ESCUELA DE
VERANO
en investigación social



FLACSO
COSTA RICA

¡Únete a nuestra VIII
Escuela Virtual
de Verano,
edición 2025!

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede Académica Costa Rica, inicia a partir del **3 de febrero y hasta el 25 de marzo de 2025** la **octava Escuela de Verano en Investigación Social**, la cual se realizará en distintas modalidades virtuales y presenciales. A través de este esfuerzo formativo, se ponen a disposición un conjunto de herramientas conceptuales y técnicas para que, tanto estudiantes de formación avanzada como profesionales con interés en actualización profesional, puedan fortalecer su currículum. De esta forma, en un periodo corto pero intensivo, las y los estudiantes que matriculen en la Escuela Virtual de Verano podrán fortalecer sus capacidades y competencias en áreas del conocimiento pertinentes y necesarias en las Ciencias Sociales, a través de una oferta curricular diversa, respaldada por la experiencia docente de profesoras y profesores especialistas.



Nuestro objetivo

Formar y reforzar conocimientos de estudiantes y profesionales en aspectos metodológicos, teóricos y de actualización profesional en las Ciencias Sociales.



Mediación **virtual**

Los cursos virtuales se impartirán en las plataformas de FLACSO Costa Rica. Para el trabajo asincrónico (momentos de trabajo diferidos en el tiempo) se utilizará la plataforma virtual (**Academia Virtual**) alojada en **NEO LMS**, la cual es un sistema de gestión de enseñanza-aprendizaje (LMS) con reconocimiento a nivel mundial para enseñanza en educación superior. Tiene funcionabilidad tanto en dispositivos de escritorio, como en dispositivos móviles (Android y iOS) y su acceso se realiza mediante unas credenciales de acceso (usuario y contraseña) que permiten un registro de las personas participantes.

[Ir a NEO LMS](#)

Mientras que para el trabajo sincrónico (tiempos de trabajo instantáneo) se utilizará la plataforma **Zoom**, la cual es una plataforma para videoconferencias y seminarios web utilizada a nivel mundial. Esta plataforma permite las reuniones virtuales por medio de audio y video, chats en vivo, creación de salas generales y de grupos dentro de las salas, a través de un diseño moderno y una usabilidad intuitiva; por lo que para cada sesión sincrónica se brindará un enlace para que las y los estudiantes se conecten a las respectivas sesiones. Asimismo, esta plataforma está disponible tanto en dispositivos de escritorio como en dispositivos móviles (Android y iOS).

[Ir a ZOOM](#)

Instalaciones físicas

Los cursos que cuentan con sesiones presenciales se realizarán en las instalaciones de la Sede Académica, ubicada en Curridabat, San José: de Plaza del Sol, 200 metros Sur, 50 metros Este.

[Ir a Google Maps](#)



Matrícula

El periodo de matrícula será del 13 de diciembre del 2024 al 13 de enero del 2025.

La matrícula de uno o varios cursos de la Escuela de Verano 2025 puede realizarse en línea rellinando el formulario. Puede matricular más de un curso, para lo cual deberá rellener un formulario por cada curso matriculado. La información personal que provea al momento de la matrícula será utilizada de manera estrictamente confidencial.

La matrícula de los cursos requiere la cancelación de al menos el 50% del costo del curso al momento de la inscripción, mientras que la cancelación del restante 50% debe efectuarse a más tardar el 13 de enero de 2025. No se reintegrará el costo de matrícula si el o la estudiante decidiera retirar el curso una vez iniciadas las lecciones.

La cancelación de la matrícula puede realizarse mediante depósito bancario (datos adjuntos) o mediante pago electrónico con tarjeta de débito o crédito (solicitar link de pago de banca en línea), o bien con dinero en efectivo directamente en nuestras oficinas. También contamos con pago a través de SINPE Móvil.

[Formulario de inscripción](#)

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

Céd. Jurídica: 3-007-056353

Banco Nacional de Costa Rica

Colones

IBAN: CR12015100010011544831

Dólares

IBAN: CR75015100010026044809

Datos para transferencia internacional

Código SWIFT: BNCRCRSJ

Código UID: 019462

Código IBAN:
CR75015100010026044809

Dirección del banco: avenidas 1
y 3, calles 2 y 4.

Apartado postal del banco:
10015-1000 San José.

Ciudad – País: San José, Costa
Rica.

SINPE Móvil: 8909 2404

Oferta de **capacitación y actualización profesional**

Estos cursos y talleres se imparten en modalidad virtual o presencial y se enfocan en aspectos metodológicos y en el uso de herramientas de investigación, así como formación para la actualización profesional. Para lograr el desarrollo óptimo de estos cursos se requiere que las personas estudiantes asistan y participen activamente en las sesiones de trabajo, a través de las plataformas habilitadas. El cumplimiento de los requisitos del curso otorga un **certificado de participación** en la temática correspondiente, el cual puede ser reconocido por CECADES.

A. **Gestión de datos y aprovechamiento de información mediante ciencia de datos**

Impartido por: Mariana Cubero y Cathalina García

Este curso ofrece una formación integral en gestión de datos y aprovechamiento de la información mediante técnicas de ciencia de datos, abordando desde la recopilación y limpieza de datos hasta su análisis e interpretación. Las personas participantes aprenderán a gestionar bases de datos estructuradas, aplicar métodos de procesamiento y visualización, y utilizar herramientas como R para extraer conocimientos accionables y recomendaciones de documentación. Se hará especial énfasis en la calidad de los datos y en cómo diseñar pipelines eficientes que permitan optimizar la toma de decisiones en entornos organizacionales o de investigación.

El curso también se centrará en el análisis exploratorio de datos (EDA) y la implementación de algoritmos de aprendizaje automático, con un enfoque práctico en problemas reales. Las personas estudiantes

desarrollarán habilidades para transformar grandes volúmenes de datos en información útil, comprendiendo cómo aplicar técnicas estadísticas avanzadas para identificar patrones y tendencias. Al finalizar, serán capaces de aprovechar el potencial de la ciencia de datos para la resolución de problemas complejos, la automatización de procesos analíticos y la creación de valor a partir de los datos.

- 12 Sesiones virtuales.
- Lunes y miércoles, 6:00 a 8:30 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 3 de febrero al 12 de marzo
- 30 hrs. de participación
- Costo: ₡110 000 / \$220

B. Evaluación con enfoque de género de programas, proyectos y políticas

Impartido por: Maritza Rojas

Este curso ofrece herramientas conceptuales y metodológicas para realizar evaluaciones integrales con enfoque de género, garantizando que los programas, proyectos y políticas sean analizados desde una perspectiva inclusiva y transformadora. A lo largo del curso, las personas participantes aprenderán a identificar brechas de género, evaluar los resultados de las intervenciones en poblaciones diversas, y proponer recomendaciones orientadas hacia la igualdad.

Se abordarán temas clave como la integración de indicadores sensibles al género, la incorporación de la interseccionalidad en los procesos de evaluación, y el análisis de los resultados desde una perspectiva de género. Además, se proporcionará formación práctica en técnicas participativas y herramientas innovadoras que promuevan la reflexión colectiva y la construcción de conocimiento para la toma de decisiones basadas en la evidencia.

Este curso está dirigido a profesionales en gestión de proyectos, responsables de políticas públicas y personas interesadas en fortalecer la igualdad de género en sus ámbitos de trabajo. Al finalizar, las y los participantes estarán equipados para diseñar y ejecutar evaluaciones que contribuyan a transformar las desigualdades de género y promover entornos más inclusivos.

- 12 Sesiones virtuales.
- Martes y jueves 6:00 a 8:30 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 4 de febrero al 13 de marzo.
- 30 hrs. de participación
- Costo: ₡110 000 / \$220

C. Inteligencia Artificial como aliada para la investigación en ciencias sociales

Impartido por: Valeria Odetti y Marcela Ordiz

La Inteligencia Artificial (IA) está transformando la educación y la investigación en las Ciencias Sociales. Este curso ofrece herramientas y competencias clave para integrar la IA en el proceso de investigación, desde la extracción y el análisis de información mediante procesamiento de lenguaje natural hasta la selección de herramientas especializadas para cada etapa del proyecto. Diseñado para estudiantes, docentes e investigadores en ciencias sociales, combina fundamentos teóricos con aplicaciones prácticas, permitiendo aprovechar el potencial de la IA

Generativa como asistente experto en todas las fases del desarrollo de un proyecto.

- 6 Sesiones virtuales
- Miércoles 6:00 a 8:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 5 de febrero al 12 de marzo.
- 18 hrs. de participación
- Costo: ₡60 000 / \$120

D. Crisis políticas en América Latina en perspectiva comparada

Impartido por: Christopher Martínez, Stéphanie Alenda, Rodrigo Medel y Mauro Basaure

Este curso intensivo explorará las crisis políticas en América Latina y más allá, proporcionando un marco interdisciplinario que atraerá tanto a graduados como a estudiantes con un claro interés en las ciencias sociales. A lo largo del programa, se analizarán los sistemas de gobierno en la región, centrándose en el presidencialismo como modelo predominante, su evolución histórica y los desafíos que presenta. También se abordará la supervivencia presidencial, enfatizando el papel de los partidos políticos, los juicios políticos y las crisis de gobierno como indicadores clave de la estabilidad política. Asimismo, los participantes

discutirán el impacto de las protestas y estallidos urbanos, sus causas y como potenciales detonantes de cambios sociopolíticos. También, se analizará el papel de los partidos ultra y radicales en la intensificación de las crisis.

El curso también incluirá un análisis comparativo de las crisis políticas en países desarrollados, centrándose en los casos de Estados Unidos y Francia, para identificar patrones comunes y diferencias significativas. Además, se discutirá la violencia política como una dimensión crucial

en la escalada y resolución de estas crisis. A través de una combinación de clases teóricas fundadas en la ciencia política y sociología, análisis de casos prácticos y debates grupales, los estudiantes adquirirán herramientas para interpretar dinámicas complejas y multifacéticas, desarrollando una perspectiva comparada sobre las crisis políticas contemporáneas.

E. El futuro incierto del trabajo. Digitalización y transformaciones del mundo laboral

Impartido por: Juan Pablo Pérez-Sáinz

Es innegable la importancia que ha adquirido el fenómeno de la digitalización invadiendo numerosos ámbitos sociales. Esta relevancia se ha visto consolidada con la pandemia del Covid-19 porque ha acelerado este proceso de digitalización debido a que el confinamiento inicial ha impulsado el uso de este tipo de tecnologías en ámbitos claves del quehacer humano: el teletrabajo en el laboral, el telestudio en el educativo y las entregas a domicilio en el consumo, por nombrar los más visibles. Se puede decir que la pandemia ha representado un laboratorio de experimentación de un nuevo orden social donde la digitalización juega un papel central. Uno de los ámbitos sociales más afectados es el laboral, sobre el cual se centra este curso.

Se inicia abordando la contextualización histórica de la digitalización para argumentar que se está saliendo del neoliberalismo y entrando en el digitalismo como nuevo orden capitalista. Dos son las transformaciones

- 6 Sesiones virtuales
- Jueves 6:00 a 8:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 6 de febrero al 13 de marzo.
- 18 hrs. de participación
- Costo: ₡60 000 / \$120

laborales que se analizan: el impacto sobre el empleo de la automatización digital en sus dos momentos (antes de la inteligencia artificial y con ella) y el desarrollo del trabajo conectado (tanto como teletrabajo como el realizado en plataformas digitales de trabajo sean en la red o ancladas en un cierto territorio). Las reflexiones sobre estas cuestiones se retoman en términos del desarrollo de mercados de trabajo latinoamericanos para identificar las transformaciones que la digitalización está induciendo en el mundo laboral de la región. Se concluye reflexionando sobre los retos y desafíos que se plantean.

- 5 Sesiones (virtual o presencial).
- Martes 6:00 a 8:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 4 de febrero al 4 de marzo.
- 18 hrs. de participación
- Costo: ₡60 000 / \$120

F. Reasentamiento involuntario y cambio climático: Un enfoque de Derechos Humanos

Impartido por: Gabriela Oviedo-Perhavec

Este taller intensivo tiene como propósito fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias para enfrentar los desafíos del reasentamiento involuntario asociado al cambio climático, adoptando un enfoque basado en derechos humanos. A través de la sensibilización en conceptos clave, el análisis de los derechos afectados en contextos de movilidad humana y el uso de metodologías participativas, las personas participantes adquirirán herramientas prácticas para implementar procesos inclusivos, sostenibles y respetuosos de los derechos fundamentales de las comunidades vulnerabilizadas.

Mediante una combinación de exposiciones teóricas, ejercicios prácticos y análisis de casos, el taller busca generar una experiencia de aprendizaje colaborativo, donde se reflexionen los vínculos entre cambio climático,

desplazamiento y derechos humanos. Está dirigido a representantes gubernamentales, actores de la sociedad civil, líderes comunitarios y técnicos de agencias internacionales que trabajen en la planificación, diseño y ejecución de estrategias relacionadas con el reasentamiento y la movilidad humana.

- 2 Sesiones
- Modalidad presencial
- Jueves 9:00 a.m a 5:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 20 al 27 de febrero.
- 16 hrs. de participación
- Costo: gratuito

Docentes

Cathalina García Santamaría. Maestría en Estadística, Iowa State University, Estados Unidos. Investigadora de mercados, opinión pública, encuestas y entrevistas semi-estructuradas para evaluación de programas, proyectos, sistemas y otros.

Christopher A. Martínez. Profesor Asociado de la Universidad de Concepción. Magíster en Estudios Internacionales por la U. de Chile. Tiene un Ph.D. en Ciencia Política (Loyola University Chicago). Sus líneas de investigación incluyen crisis de gobierno, presidencialismo, y supervivencia presidencial en América Latina.

Gabriela Oviedo-Perhavec. Abogada por la Universidad San Francisco de Quito, con una subespecialización en derechos humanos. Realizó sus estudios de maestría (LL.M) en University of Michigan Law School, donde fue seleccionada como Grotius Fellow (2019-2020). Actualmente, se desempeña como coordinadora del equipo de Movilidad Humana para el Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL) y ha trabajado en diversos temas de litigio e investigación de Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Movilidad Humana y Empresas y Derechos Humanos y Cambio Climático.

Juan Pablo Pérez-Sáinz. Investigador y docente en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Costa Rica, con una destacada trayectoria en el estudio de América Latina, especialmente en Centroamérica. Ha sido docente en FLACSO en Ecuador, Guatemala y Costa Rica desde los años 80, y su formación académica incluye instituciones de renombre como la Universidad

Complutense de Madrid, la Sorbona y el Instituto de Ciencias Sociales de La Haya. Pérez-Sáinz ha producido más de 80 publicaciones, abarcando libros, artículos y capítulos, centrados en los fenómenos sociales y económicos de la región, con un enfoque teórico y metodológico riguroso que fusiona tradiciones europeas y latinoamericanas. Su contribución a las ciencias sociales fue reconocida con el Doctorado Honoris Causa de FLACSO en 2020, y su obra ha impactado en el desarrollo de programas de investigación, currículos académicos y en la participación en conferencias internacionales.

Marcela Ordiz. Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO). Profesora en Ciencias de la Educación (UNER). Diplomada en Educación, Lenguajes y Medios (UNSAM), cursando la Maestría en Educación, Lenguajes y Medios. Técnica en Musicoterapia. Tutora de la Diplomatura en Educación y Nuevas Tecnologías del PENT en FLACSO Argentina y Asistente Técnico-Pedagógico en el Programa de Educación a Distancia, FLACSO Argentina. Docente de las asignaturas: "Enseñanza con Tecnologías II" en la Licenciatura en Enseñanza con Tecnologías Digitales de la Universidad de la Ciudad de Buenos Aires. Actualmente es investigadora principal en la investigación Educación e Inteligencia Artificial generativa: Experimentación con usos didácticos en el nivel Nivel Primario dirigida por la Mg. Graciela Caldeiro.

Mariana Cubero. Científica de Datos para E2E Data & Analytics Walmart USA. Anteriormente fue científica de datos para inteligencia de negocios de Walmart México y Centro América y fue encargada de la unidad de Ciencia de Datos en

el Colaboratorio Nacional de Computación Avanzada del Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) e investigadora asistente en el Programa Estado de la Nación (PEN). Cuenta con formación en Estadística por la Universidad de Costa Rica. Sus principales intereses de investigación son la movilidad urbana, análisis de datos y storytelling. Su trabajo está orientado a la investigación en ciencias sociales y dinámicas de población con diversas fuentes de datos.

Maritza Rojas Poveda. Investigadora y evaluadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica Costa Rica (FLACSO Costa Rica). Doctorante del Programa de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica (UCR). Psicóloga, Máster en evaluación de proyectos y programas de desarrollo por la UCR. Docente, consultora y facilitadora en temas de planificación estratégica, evaluación y herramientas de seguimiento.

Mauro Basaure. Profesor titular de la Escuela de Sociología de la Universidad Andrés Bello (UNAB), donde también es Director del Doctorado de Teoría Crítica y Sociedad Actual. Es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Historia de la Universidad Johann Wolfgang Goethe de Frankfurt, Alemania. Sus investigaciones y publicaciones han girado en torno a: teoría social y política, memoria política, violencia política y su justificación.

Rodrigo Medel. Sociólogo. Ph.D en Ciencia Política, (Pontificia Universidad Católica de Chile). Profesor Asistente de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello. Sus intereses de investigación giran en torno a la participación política, las protestas y el sindicalismo.

Stéphanie Alenda. Socióloga. Master de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Paris. Doctora en Sociología de la Universidad de Lille, Francia. Actual directora de investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la UNAB. Sus temas de investigación incluyen Militancias, Partidos Políticos y Derechas.

Valeria Odetti. Magíster en Educación, Lenguajes y Medios (UNSAM). Actualmente se desempeña como Coordinadora del Programa Educación a Distancia (PED) de la FLACSO Argentina. Es Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (PENT-FLACSO) y Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Se desempeña como docente de los talleres I y II de Materiales Didácticos Digitales en la Licenciatura en enseñanza con tecnologías digitales de la Universidad de la Ciudad. Es integrante del Comité Académico de la Maestría en Educación, innovación y tecnologías de la FLACSO Uruguay. Es asesora en temas de educación en línea en la universidad. e investigadora en temáticas vinculadas a narrativas digitales. Actualmente es investigadora principal en la investigación Educación e Inteligencia Artificial generativa: Experimentación con usos didácticos en el nivel Nivel Primario dirigida por la Mg. Graciela Caldeiro.

20
25

ESCUELA DE
VERANO
en investigación social



Coordinación

Mauricio Sandoval. Investigador.
msandoval@flacso.ac.cr
+506 2224 8059
+506 8596 7424

Buscanos en redes

flacsocr

